

# KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

## SEKOLAH MENENGAH ATAS/KEJURUAN MUHAMMADIYAH

### DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN AL QUR'AN HADITS  
**ALOKASI WAKTU** : 90 MENIT

**BENTUK SOAL** : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)  
**JUMLAH SOAL** : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

#### A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : DIMENSI PENGETAHUAN

1. Dimensi Pengetahuan
  - a. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan suprarasional pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, kemuhammadiyah dan bahasa arab.
  - b. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat, lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.
2. Dimensi Keterampilan  
 Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif melalui pendekatan yang beragam; normative, ilmiah dan pendekatan lain sesuai dengan yang dipelajari disatuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

#### B. KISI – KISI SOAL

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	KLS/ SMST	LEVEL KOGNITIF
1.	3.1 Menganalisis Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12 serta hadits tentang kontrol diri ( <i>mujahadah an-nafs</i> ), prasangka baik ( <i>husnuzzan</i> ), dan persaudaraan ( <i>ukhuwah</i> ).	Disajikan kutipan Q.S al-Hujurat(49): 10, peserta didik dapat menilai perilaku yang sesuai dengan makna Q.S. al-Hujurat (49): 10	X/I	C.5
		Disajikan beberapa contoh perilaku tentang kontrol diri dalam kehidupan sehari- hari, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan pemahaman hadits tentang kontrol diri ( <i>mujahadah an-nafs</i> )	X/I	C.4
2.	3.2 Menganalisis makna Q.S. al- Baqarah (2): 30, Q.S. az-Zariyat (51): 56 dan Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kedudukan manusia sebagai ‘ <i>abdullah</i> dan <i>khalifatullah fil ardh</i> serta hadits terkait	Disajikan ilustrasi problem dan solusinya tentang kedudukan manusia sebagai ‘ <i>abdullah</i> di masyarakat, peserta didik dapat menilai problem dan solusi tersebut sesuai dengan pemahaman Q.S. az- Zariyat: 56	X/I	C.5
		Disajikan pernyataan tentang konsep kedudukan manusia sebagai <i>khalifatullah fil ardh</i> dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis konsep yang sesuai dengan pemahaman hadits tentang manusia sebagai <i>khalifatullah fil ardh</i>	X/I	C.4
3.	3.3 Menganalisis Q.S. al-Isra’ (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2, tentang	Disajikan kasus tentang pergaulan bebas, perbuatan zina, dampaknya dan solusinya di masyarakat, peserta didik dapat menilai kasus tersebut berdasarkan pemahaman terhadap hadits riwayat at-Tirmidzi dan Ahmad tentang larangan pergaulan bebas	X/2	C.5

	larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina serta hadits terkait	Disajikan sebuah pernyataan masalah dan satu strategi untuk menyelesaikan masalah tentang pergaulan bebas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah itu dengan menggunakan strategi lain sesuai dengan Q.S. al-Isra' (17): 32	X/2	C.4
4.	3.1 Menganalisis makna Q.S. al- Maidah (5): 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja, serta hadits terkait	Disajikan kutipan teks Q.S. an-Nisa (4): 59 peserta didik dapat menunjukkan makna keseluruhan ayat tersebut dengan benar.	XI/1	C.2
		Disajikan beberapa contoh perilaku kompetisi dan etos kerja dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pemahaman terhadap Q.S. al-Maidah (5): 48	XI/1	C.3
		Disajikan ilustrasi tentang penerapan perilaku taat aturan sesuai dengan hadits riwayat Ahmad tentang Ketaatan Kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisisnya berdasarkan pemahaman terhadap makna hadits	XI/1	C.5
		Disajikan narasi tentang cara membaca bacaan nun mati atau tanwin beserta alasannya yang terdapat pada Q.S. al-Jasiah: 12- 13 peserta didik dapat menilai cara membaca dan alasannya dengan benar	XI/1	C.6
5.	3.2 Menganalisis makna Q.S. al- Jasiah: 12-13, al-Ankabut: 44, ar-Rum: 8, as-Sajdah: 4 tentang penciptaan alam sebagai tanda kekuasaan Allah serta hadits terkait	Disajikan tabel yang berisi kutipan ayat Q.S. al-Ankabut: 44 beserta arti kata, peserta didik dapat menjodohkan pasangan ayat dengan arti yang sesuai dalam tabel tersebut	XI/1	C.2
		Disajikan beberapa contoh perilaku sebagai cerminan dari makna Q.S. as-Sajdah: 4, peserta didik dapat menemukan makna yang paling sesuai dengan ayat tersebut.	XI/1	C.5
		Disajikan narasi tentang penciptaan alam sebagai kekuasaan Allah sesuai dengan makna hadits dalam kehidupan sehari- hari, peserta didik dapat menganalisisnya sesuai dengan hadits riwayat Bukhori tentang penciptaan alam semesta	XI/1	C.4
	3.3 Menganalisis makna Q.S. Yunus (10): 40- 41 dan Q.S. al-Maidah (5): 32, tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan serta hadits terkait	Disajikan kutipan Q.S. Yunus (10): 40-41, peserta didik dapat mengartikan kutipan ayat yang bergaris bawah dengan benar	XI/1	C.2
		Disajikan kasus intoleransi dan alasannya yang terjadi di masyarakat, peserta didik dapat menilai kasus tersebut sesuai dengan pemahaman Q.S. Yunus (10): 40-41	XI/2	C.5
		Disajikan deskripsi satu argumentasi tentang toleransi, rukun, atau menghindarkan diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat memberikan alasan yang mendukung argumen yang disajikan sesuai Q.S. al-Maidah (5): 32	XI/2	C.4
		Disajikan teks hadits riwayat Bukhori Muslim terkait toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang sesuai dengan teks hadits	XI/2	C.4
		Disajikan narasi tentang cara membaca bacaan nun mati atau tanwin pada Q.S. Yunus (10): 40-41, peserta didik dapat menilai cara membacanya hukum tajwid dengan benar	XI/2	C.5
7	3.2 Menganalisis makna Q.S. ar- Rum (30): 41-42, Q.S. al- A'raf: 56-58, dan Q.S. al- Baqarah (2): 29	Disajikan tabel yang berisi kutipan ayat yang mengandung bacaan tarqiq pada Q.S. ar-Rum (30): 41-42, peserta didik dapat menunjukkan pasangan ayat dengan hukum bacaan yang sesuai	XI/2	C.2
		Disajikan narasi arti dari Q.S. al-A'raf: 56-58 tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup yang masih acak, peserta didik dapat menyusun arti ayat dengan benar	XI/2	C.2

	tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup serta hadits terkait	Disajikan beberapa kasus tentang kerusakan lingkungan hidup sesuai Q.S. al-A'raf: 56 peserta didik dapat menemukan makna yang terdapat dalam kasus tersebut sesuai kandungan ayat dengan benar.	XI/2	C.5
		Disajikan kutipan teks hadits riwayat Bukhori Muslim tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang sesuai dengan makna hadits	XI/2	C.4
8	3.1 Menganalisis makna Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3): 159, serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	Disajikan tabel yang berisi kutipan Q.S. Ali Imran (3): 190-191 beserta arti katanya, peserta didik dapat menjodohkan pasangan teks dengan arti yang sesuai	XII/1	C.1
		Disajikan kutipan arti dari Q.S. Ali Imran (3): 190-191 yang belum sempurna, peserta didik dapat melengkapi makna dengan benar	XII/1	C.2
		Disajikan teks hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, peserta didik dapat menentukan beberapa arti kata yang bergaris bawah dengan benar	XII/1	C.1
		Disajikan ilustrasi beberapa contoh tentang praktik pelaksanaan demokrasi di sekolah, peserta didik dapat menemukan contoh yang sesuai dengan pemahaman terhadap Q.S. Ali Imran (3): 159 dengan benar	XII/1	C.5
		Disajikan contoh perilaku yang sesuai dengan Q.S. Ali Imran (3): 190-191 tentang berpikir kritis, peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	XII/1	C.3
		Disajikan deskripsi tentang bersikap demokratis, peserta didik dapat memberikan alasan yang mendukung argumen tersebut sesuai hadits riwayat at Tirmidzi tentang sikap demokratis	XII/1	C.4
		Disajikan contoh kasus tentang kehidupan berdemokrasi dan alasan yang mendukungnya, peserta didik dapat menilai contoh kasus tersebut sesuai dengan pemahaman Q.S. Ali Imran (3): 159	XII/1	C.5
		Disajikan kutipan teks Q.S. Ali Imran (3): 191 yang mengandung hukum bacaan mad, peserta didik dapat menunjukkan cara membacanya	XII/1	C.3
9	3.2 Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. al- Nisa (4): 32 tentang dorongan rajin bekerja serta hadits terkait	Disajikan tabel yang berisi pasangan kutipan Q.S. an Nisa (4): 32 dengan arti katanya, peserta didik dapat menjodohkan pasangan yang sesuai	XII/1	C.3
		Disajikan beberapa kutipan arti Q.S. an-Nisa (4): 32, peserta didik dapat menganalisis arti dari teks yang benar	XII/1	C.4
		Disajikan teks hadits riwayat al-Bukhari tentang etos kerja, peserta didik dapat menunjukkan arti kata yang bergaris bawah	XII/1	C.1
		Disajikan arti hadits riwayat at Thabrani tentang profesionalisme dalam bekerja yang belum sempurna, peserta didik dapat melengkapi arti secara keseluruhan sesuai dengan hadits tersebut	XII/1	C.2
		Disajikan kutipan Q.S. an-Nisa (4): 32 tentang etos kerja, peserta didik dapat menemukan perilaku yang sesuai	XII/1	C.5
		Disajikan beberapa contoh perilaku rajin bekerja sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis beberapa perilaku tersebut sesuai dengan aktualisasi dari isi hadits riwayat Tabrani tentang profesionalisme dalam bekerja	XII/1	C.4
		Disajikan kutipan Q.S. al- Nisa (4): 32, peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapannya	XII/1	C.3

		dalam kehidupan sehari-hari		
		Disajikan tabel yang berisi kutipan ayat yang mengandung bacaan nun mati atau tanwin pada Q.S. al-Nisa (4): 32 beserta hukum bacaannya, peserta didik dapat menjodohkan pasangan teks ayat dengan hukum bacaanya yang sesuai	XII/1	C.2
10	3.3 Menganalisis makna Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 83, tentang kewajiban bersyukur kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama manusia, serta hadits terkait	Disajikan tabel yang berisi kutipan ayat Q.S. Luqman (31): 14 beserta artinya yang belum sempurna, peserta didik dapat melengkapi arti teks yang belum sempurna dengan benar	XII/ 2	C.2
		Disajikan teks hadits riwayat Muttafaqun Alaihi tentang kewajiban bersyukur kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama manusia dengan beberapa garis bawah, peserta didik dapat menunjukkan arti kata yang bergaris bawah dengan benar	XII/ 2	C.1
		Disajikan narasi kasuistik tentang perilaku bersyukur kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama manusia beserta alasannya, peserta didik dapat menilai berdasarkan pemahaman terhadap Q.S. Luqman (31): 13-14 dengan benar	XII/ 2	C.6
		Disajikan Hadits riwayat Muttafaqun Alaihi tentang kewajiban bersyukur kepada Allah, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan hadits tersebut	XII/ 2	C.4
		Disajikan kutipan teks Q.S. Luqman (31): 13, peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	XII/ 2	C.3
		Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan <i>mad arid lisskun</i> pada Q.S. al-Baqarah (2): 83, peserta didik dapat menilai ilustrasi bacaan dengan benar	XII/ 2	C.5
11	3.4 Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. al-Furqan (25): 74, tentang do'a orang tua agar mendapatkan anak cucu yang shalih, serta hadits terkait	Disajikan teks Q.S. al-Furqan (25): 74, peserta didik dapat menentukan arti kata bergaris bawah dengan benar	XII/ 2	C.1
		Disajikan teks hadits tentang do'a orang tua agar mendapatkan anak cucu yang shalih, peserta didik dapat menentukan arti teks hadits dengan benar	XII/ 2	C.2
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menemukan makna yang sesuai dengan hadits riwayat Muslim tentang meminta do'a untuk orang lain	XII/ 2	C.6
		Disajikan beberapa contoh perilaku praktik pengasuhan orang tua agar mendapatkan anak yang shaleh, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku tersebut sesuai dengan Q.S. al-Furqan (25): 74	XII/ 2	C.4
		Disajikan kutipan teks Q.S. al-Furqan (25): 74, peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	XII/ 2	C.3
		Disajikan narasi tentang cara membaca nun mati atau tanwin pada Q.S. al-Furqan (25): 74, peserta didik dapat menilai cara membacanya dengan benar	XII/ 2	C.4

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	10	
Level C3	:	7	
Level C4	:	13	
Level C5	:	12	
Level C6	:	3	